



13 April 2018

It is our privilege to officially endorse the Indigenous Knowledge and Learning Working Group. The IKL-WG is a collaboration of staff, faculty, and students who work together in support of increasing and sustaining integration of Indigenous knowledges, cultures, perspectives, and participation into our campus culture and classrooms. We are proud to support the opportunities this group creates and pursues at RMC as it connects the College to the larger movement for reconciliation and indigenization within higher education and the nation. This important project represents positive growth at RMC, a College with special responsibilities as both an academic and governmental institution. The IKL-WG's initiatives demonstrate the leadership and investment in better futures that RMC prioritizes in its goals for its cadets and in its sense of its own purpose and institutional character.

RMC is dedicated to seeking and maintaining relationships founded in collaboration, recognition, and trust with Indigenous peoples and communities. The College's role in reconciliation starts on Point Frederick, but the attitudes we foster and the relationships we build stretch far beyond the peninsula. The leaders we shape today will shape the Canada we know tomorrow.

Le 13 avril 2018


Nous avons l'honneur de soutenir le Groupe de travail sur les apprentissages et les savoirs autochtones (GT-ASA). Le GT-ASA est le fruit de la collaboration d'employé(e)s, de professeur(e)s et d'étudiant(e)s qui travaillent de concert à l'intégration des savoirs, des cultures et des perspectives autochtones sur le campus et dans les salles de classe, en plus de veiller à ce que ceux-ci fassent partie du quotidien au Collège. Nous sommes fiers d'appuyer les travaux du groupe, qui permet au CMR de se joindre au mouvement global de réconciliation et d'autochtonisation qui se dessine dans les institutions d'enseignement supérieur et à l'échelle de la nation. Ce changement positif qui prend forme s'inscrit tout à fait dans la mission du CMR, une institution aux responsabilités sociales particulières, en raison de son mandat universitaire et gouvernemental. Les initiatives du GT-ASA correspondent tout à fait au leadership que le CMR cherche à infuser chez les cadets et à l'investissement dans le futur qui fait de notre institution ce qu'elle est aujourd'hui.

Le CMR s'engage à poursuivre et à maintenir des relations sincères avec les différents peuples et les différentes communautés autochtones, des relations de collaboration, de confiance et de reconnaissance. Le rôle du Collège dans la réconciliation commence bien sûr ici, sur la pointe Frederick, mais les attitudes positives que nous encourageons et les relations que nous construisons auront un impact bien au-delà de la péninsule. Les leaders que nous formons aujourd'hui façonneront le Canada de demain.

The web page on which this letter appears offers links to services and resources that will be useful to all members of the College. We encourage the RMC community to make use of it, and we are committed to the stronger RMC we will create together.

We congratulate the Indigenous Knowledge and Learning Working Group on what it has accomplished and look forward to supporting its ongoing efforts.

*Le commandant,
Brigadier-général*



*Sébastien Bouchard
Brigadier-General
Commandant*

Le site web sur lequel cette lettre est publiée promeut des ressources et des services qui peuvent être utiles à tous les membres de la communauté du CMR. Nous vous encourageons à les découvrir, et nous nous engageons à créer conjointement avec vous un meilleur environnement au Collège.

Nous félicitons le Groupe de travail sur l'apprentissage et les savoirs autochtones pour ses accomplissements, et c'est avec plaisir que nous soutiendrions les projets qui en émergeront.

Le recteur,



*Harry Kowal, PhD
Principal*